

**PROGRAMMAZIONE MATEMATICA
CLASSE 3a**

Maestra Marta

1° Bimestre

1- NUMERI

- 1a- Sequenze di numeri, esercizi pratici e di ritmo
- 1b- Moltiplicazioni in riga con una sola cifra al moltiplicatore anche con il cambio con numeri fino alle centinaia
- 1c- Divisione di ripartizione senza e con il resto (utilizzando la tortiera)
- 1d- Numeri con la valenza delle migliaia ed introduzione del punto come separatore del periodo delle migliaia dalle unità semplici
- 1e- Addizioni e sottrazioni in colonna anche con le migliaia

2- PROBLEMI

- 2a- Problemi con addizione, sottrazione, moltiplicazione con 1 o 2 domande (dati, operazione, risposte, posing)
- 2b- Problemi con la divisione come ripartizione con 1 o 2 domande (dati, operazione, risposte, posing)
- 2c- Creare, verbalizzare e rappresentare problemi partendo da figure, dati, operazioni
- 2d- Riflessioni logiche su problemi , giochi logici

3- SPAZIO

- 3a- Introduzione del concetto di piano con punti interni e punti di confine (a livello concreto sul pavimento dell'aula e a livello grafico)
- 3b- Ripasso delle linee (aperta-chiusa, semplice-intrecciata, curvilinea - rettilinea)
- 3c- Introduzione di linee spezzate e mistilinee
- 3d- Classificazione delle rettilinee che stanno nel piano: rette, semirette, segmenti
- 3e- Introduzione del concetto di semipiano e di divisione del piano con le linee.

1- NUMERI

- 1a- Addizione e sottrazione in colonna con le unità di migliaia
- 1b- Moltiplicazioni in riga con una sola cifra al moltiplicatore anche con il cambio con numeri fino alle unità di migliaia
- 1c- Divisione di ripartizione senza e con il resto con numeri sempre più grandi e con l'utilizzo di due tortiere
- 1d- Calcoli a mente e strategie di calcolo
- 1e- Multipli e divisori
- 1f- Individuare coppie numero-divisore
- 1g- Raddoppiare e dimezzare un numero

2- PROBLEMI

- 2a- Problemi con addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione come ripartizione con 2 domande (dati, operazione, risposte, posing)
- 2b- Inventare problemi a partire dal diagramma, dall'operazione, dalle risposte
- 2c- Rinforzo logico: giochi logici, domande sui numeri, triangoli magici, riflessione sui problemi

3- SPAZIO

- 3a- Esercizi per individuare e classificare i punti nel piano (punti interni, punti di confine)
- 3b- Esercizi per individuare e classificare le rettilinee nel piano (rette, semirette, segmenti)
- 3c- Le regioni nel piano: esercizi per individuare i modi per suddividere il piano in regioni
- 3d- Attività per individuare il dentro e il fuori di una linea chiusa
- 3d- L'angolo, definizione e determinazione.

1- NUMERI

- 1a- Ripasso e continuo esercizio di addizione e sottrazione in colonna e moltiplicazioni in riga con una cifra al moltiplicatore e divisioni anche con centinaia con e senza resto
- 1b- La prova della divisione
- 1c- Moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore con il metodo del "Contadino Russo"
- 1d- Calcoli a mente e strategie di calcolo
- 1e- Catene dei multipli e strategie per ricordarle velocemente
- 1f- Raddoppiare e dimezzare sempre più velocemente un numero

2- PROBLEMI

- 2a- Problemi con addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione come ripartizione con 2 domande (dati, operazione, risposte, posing)
- 2b- Inventare problemi a partire dal diagramma, dall'operazione, dalle risposte
- 2c- Rinforzo logico: giochi logici, domande sui numeri, riflessione sui problemi

3- SPAZIO

- 3a- Le regioni del piano: l'angolo e il poligono
- 3b- Caratteristiche e parti dell'angolo: vertice, lati
- 3c- Caratteristiche e parti del poligono: poligonale, lati, vertici, diagonali
- 3d- Caratteristiche dei lati e dei vertici del poligono: vertici e lati consecutivi e non consecutivi
- 3e- Distinzione e riconoscimento di poligoni e non poligoni
- 3f- Esercizi e giochi anche a livello pratico sul piano della classe per il rinforzo dei concetti di angolo, poligono, dentro, fuori, diagonale, lato e vertici consecutivi e non consecutivi, punti e linee (rettilinee e curvilinee...)

4- MISURA

- 4a- Creazioni di campioni per misurare distanze e oggetti: passo, palmo e pollice
- 4b- Capire e conoscere il rapporto tra campioni diversi
- 4c- Realizzazione dei campioni ed effettuare misurazioni utilizzando i campioni realizzati
- 4d- Trasformazioni di misure tra campioni diversi: prime equivalenze

1- NUMERI

- 1a- Ripasso delle quattro operazioni a mente e in colonna
- 1b- La prova della moltiplicazione e della divisione
- 1c- Moltiplicazioni con una e due cifre al moltiplicatore in colonna
- 1d- Calcoli a mente e strategie di calcolo
- 1e- Catene dei multipli e strategie per ricordarle velocemente
- 1f- Raddoppiare e dimezzare sempre più velocemente un numero

2- PROBLEMI

- 2a- Problemi con addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione come ripartizione con 2 domande (dati, operazione, risposte, posing)
- 2b- Inventare problemi a partire dal diagramma, dall'operazione, dalle risposte
- 2c- Rinforzo logico: giochi logici, domande sui numeri, riflessione sui problemi

3- SPAZIO

- 3a- I poligoni e le loro caratteristiche: poligonale, lati (consecutivi e non consecutivi), vertici (consecutivi e non consecutivi), diagonali
- 3b- Concavità e convessità nei poligoni: i due metodi per indagarla: metodo geometrico, metodo spaziale
- 3c- Concavità e convessità negli angoli: alcuni angoli particolari: angolo giro e angolo piatto
- 3d- Calcolo di perimetro di poligoni dati

4- MISURA

- 4a- Creazioni di campioni per misurare distanze e oggetti: cannuccia, maestra...multipli e sottomultipli
- 4b- Capire e conoscere il rapporto tra campioni diversi
- 4c- Misurazioni e trasformazioni con i campioni scelti
- 4d- Necessità di misure standard: il metro multipli e sottomultipli
- 4d- Trasformazioni di misure tra campioni diversi: prime equivalenze
- 4e- Scrivere le misure trovate utilizzando i numeri decimali
- 4f- Metrica delle figure: su un foglio bianco, misurare con campioni dati, linee, segmenti, lati, perimetri