

**Classe 2<sup>^</sup>**  
**MATEMATICA**  
**PROGRAMMAZIONE A SCANSIONE BIMESTRALE**

**1° BIMESTRE**

**1- NUMERI**

- 1a- Ripasso: contare fino a 20 in senso progressivo e regressivo
- 1b- Ripasso: Contare mantenendo il ritmo in senso progressivo e regressivo fino a 20
- 1c- Calcolare la somma e la differenza di due numeri entro il 20 a anche oltre (calcolo veloce a mente con dita, c le carte dadi o cartelli e giochi di calcolo )
- 1d- Riconoscere i numeri pari e i numeri dispari.
- 1e- I numeri fino al 100 (confronto, numerazione, composizione e scomposizione numeri)
- 1f- La decina e i cambi (dalla cassettera dello scorso anno alla cassettera per la decina )

**2- PROBLEMI**

- 2a- Risolvere alcuni semplici problemi di addizione sottrazione in modo completo con dati e sigle
- 2b- Creare, verbalizzare e rappresentare problemi partendo da figure, dati, operazioni e strip
- 2c- Problemi logici e di ragionamento, giochi logici

**3- SPAZIO E FIGURE**

- 3a- Riconoscere la posizione nel piano secondo un riferimento dato (Ripasso)
- 3b- Riconoscere la posizione nel piano secondo DUE riferimenti dati (Avvio)

**4- RITMI**

- 4a- Riprodurre con il corpo, la palla e gli strumenti musicali alcuni ritmi
- 4b- Riprodurre sul quaderno ritmi diversi (pallini, greche, regoli)

**5- RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI**

- 3a- Avvio alla statistica: raccolta dati, costruzione e lettura istogrammi.

## 2° BIMESTRE

### 1- NUMERI

- 1a- I numeri fino al 100 (confronto, numerazione, composizione e scomposizione numeri)
- 1b- La decina e i cambi (dalla cassettera dello scorso anno alla cassettera per la decina )
- 1c- Addizioni e sottrazioni in colonna entro il cento
- 1d- Addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio
- 1e- Calcoli a mente e strategie di calcolo veloce
- 1f- Avvio alla ciclicità dei giorni e dei mesi per giungere a scoprire la ciclicità dei numeri e favorire il calcolo veloce

### 2- PROBLEMI

- 2a- Risolvere problemi di addizione sottrazione in modo completo con dati, risoluzione (anche in colonna), posing (diagramma ad albero con sigle) e risposta completa.
- 2b- Creare, verbalizzare e rappresentare problemi partendo da figure, dati, operazioni e strip
- 2c- Problemi logici e di ragionamento, giochi logici
- 2d- Avvio ai problemi con due domande e due operazioni con relativi dati, operazioni, posing e risposte complete

### 3- SPAZIO E FIGURE

- 3a- Riconoscere la posizione nel piano secondo DUE riferimenti dati
- 3b- Rappresentare, verbalizzare e costruire percorsi nello spazio per determinare la posizione di alcune figure
- 3c- Il reticolo per la localizzazione di un oggetto nel piano

### 4- RITMI

- 4a- Riprodurre con il corpo, la palla e gli strumenti musicali alcuni ritmi
- 4b- Riprodurre sul quaderno ritmi diversi (pallini, greche, regoli)

### 5- RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

- 3a- Avvio alla statistica: raccolta dati, costruzione e lettura istogrammi, lettura dati: la moda

## **3° BIMESTRE**

### **1- NUMERI**

- 1a- I numeri fino al cento ed oltre (numerazioni, confronto, composizioni e scomposizioni)
- 1b- Addizioni e sottrazioni con e senza cambi in colonna anche oltre il cento
- 1c- Calcoli a mente e strategie di calcolo veloce
- 1d- La ciclicità dei giorni, dei mesi e dei numeri: le strategie per contare veloce avanti e indietro
- 1e- Multipli di un numero: la numerazione del 2-3-4-5-6-9-10

### **2- PROBLEMI**

- 2a- Creare, verbalizzare, analizzare problemi di addizione e sottrazione
- 2b- Risolvere problemi con addizioni e sottrazioni in modo completo
- 2c- Risolvere problemi con addizioni e sottrazioni con due domande e due operazioni
- 2d- Risolvere in modo completo problemi con moltiplicazioni

### **3- SPAZIO E FIGURE**

- 3a- Riconoscere e verbalizzare la posizione di oggetti in un reticolo con il doppio riferimento
- 3b- Avvio alle trasformazioni: traslazioni e rotazioni nel piano

### **4- RITMI**

- 4a- Riprodurre con il corpo e gli strumenti alcuni ritmi: ritmi e numerazioni
- 4b- Riprodurre sul quaderno alcuni ritmi

### **5- RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI**

- 5a- Statistica: raccolta e rappresentazione dati di una ricerca effettuata a scuola o a casa e verbalizzazione
- 5b- Avvio al concetto di probabilità: certo, possibile, impossibile

## **4° BIMESTRE**

### **1- NUMERI**

- 1a- I numeri fino al cento ed oltre (numerazioni, confronto, composizioni e scomposizioni)
- 1b- Addizioni e sottrazioni con e senza cambi in colonna anche oltre il cento
- 1c- Calcoli a mente e strategie di calcolo veloce
- 1d- Multipli di un numero: la numerazione del 2-3-4-5-6-9-10
- 1e- Operare con i multipli
- 1f- il concetto di doppio e metà di un numero: il gioco del raddoppiare e del dimezzare

### **2- PROBLEMI**

- 2a- Creare, verbalizzare, analizzare e risolvere problemi di addizione, sottrazione e moltiplicazione.
- 2b- Risolvere problemi con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con due domande e due operazioni

### **3- SPAZIO E FIGURE**

- 3a- Le trasformazioni nel piano: traslazioni e rotazioni e ribaltamento con due riferimenti
- 3b- introduzione alla geometria: il concetto di piano, punto e linea.
- 3c- Le linee: osservazione e catalogazione delle linee in aperte e chiuse, rettilinee, curvilinee, mistilinee, semplici ed intrecciate.
- 3d- le rettilinee: distinzione tra rette, semirette e segmenti.

### **4- RITMI**

- 4a- Riprodurre con il corpo e gli strumenti alcuni ritmi: ritmi e numerazioni
- 4b- Riprodurre sul quaderno alcuni ritmi

### **5- RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI**

- 5a- Statistica: raccolta e rappresentazione dati ricavati da una ricerca